

14 de julio de 2026

11ª Comisión Interempresas de Formación

En el día de hoy se ha celebrado la reunión de la 11ª Comisión Interempresas de Formación. El orden del día ha sido el siguiente:

1. Proyecto Profe Interno

Se nos presenta en esta reunión, las conclusiones del grupo de trabajo de la “mesa de profesor interno”, formado por todas las partes de esta Comisión Interempresas de Formación, y que, a lo largo de varias reuniones, se ha recogido y trabajado las diferentes propuestas de todas las partes. Todas estas se recogen en un decálogo de iniciativas para mejorar e impulsar la figura del “profe interno”

A través de este decálogo la empresa expresa el firme compromiso de impulsar y valorar la figura de profe interno:

mi APRENDIZAJE
HUB DE DESARROLLO

DECÁLOGO DE INICIATIVAS PARA IMPULSAR LA FIGURA DEL PROFE INTERNO

1 Identificar las necesidades de los Profes Internos ➡ Activar encuestas, focus groups y espacios de escucha periódicos para identificar necesidades reales.	6 Actualizar el programa de formación habilitante ➡ Renovar la formación asociada a la habilitación como profes internos.
2 Impulsar la participación abierta y equitativa ➡ Impulsar la divulgación de oportunidades para todo el colectivo de profes internos.	7 Enriquecer el plan de formación de los profes ➡ Ampliar la oferta formativa con acciones de desarrollo avanzado en las skills del profe interno.
3 Sensibilizar al mando para facilitar el rol del Profe Interno ➡ Reforzar el apoyo del mando para que el Profe Interno cuente con tiempo, planificación y respaldo en su actividad docente.	8 Incorporar recursos online y guías ➡ Poner a disposición de los Profes Internos recursos, guías, plantillas y contenidos de actualización permanente.
4 Reconocer al Profe Interno ➡ Incorporar acciones de reconocimiento, eventos, premios, insignias y visibilidad interna que refuercen el prestigio de la figura.	9 Renovar los canales en miAprendizaje ➡ Actualizar el acceso a las inscripciones de nuevos candidatos a profes y el canal de Profe Interno en miAprendizaje.
5 Evolucionar las herramientas de gestión ➡ Incorporar una nueva herramienta que facilite el acceso a la información, a las acciones de gestión y a los datos.	10 Potenciar la comunidad de Profes Internos ➡ Impulsar networking entre pares: intercambio de buenas prácticas y espacios de apoyo a los nuevos profes.

Las necesidades son el resultado de un focus group abierto a toda la comunidad, con la participación de 30 Profes Internos de diferentes áreas de las que derivan muchas del resto de iniciativas.

Conclusiones principales

- Los Profes Internos mostraron un alto compromiso y motivación con su rol.
- Se perciben como una figura clave para compartir conocimiento experto y acercar el aprendizaje al negocio.
- Existe una necesidad clara de mayor reconocimiento, visibilidad y apoyo organizativo.
- El mando es clave para legitimar el rol, proteger tiempos y facilitar la participación.

- Se demanda una operativa más clara: tiempo de preparación, herramientas, acompañamiento y criterios de participación.

- Se ve necesario reforzar su plan de formación como profes, la comunidad de profes y el intercambio de buenas prácticas entre los profes.

A través de programas de habilidades y IAcademy se potenciará la participación.

Las insignias digitales son evidencias visuales y verificables de éxitos, habilidades, conocimientos o competencias adquiridas por una persona. Se comparten en plataformas digitales externas.

Nos permiten como organización ofrecer a nuestros profesionales una herramienta de reconocimiento para motivar e incentivar el aprendizaje, fomentando el compromiso y su orgullo de pertenencia.

Impulso de una nueva formación HABILITANTE para garantizar la calidad de la formación interna tanto a profesionales como Profes Internos. Se dará una dinamización a través de PÍLDORAS ONLINE, LEARNING LAB DINAMIZACIÓN y Virtual Profe (practicando como profe).

Se van a poner a disposición de los Profes Internos recursos, guías, plantillas y contenidos de actualización permanente, así como la actualización al acceso a las inscripciones de nuevos candidatos a profes y el canal de Profe Interno en miAprendizaje.

Desde **CCOO** valoramos muy positivamente las iniciativas para potenciar y valorar esta figura tan importante para la compañía. Son iniciativas fruto del trabajo conjunto de la empresa y las organizaciones sindicales. Destacamos que se han tenido en cuenta iniciativas y propuestas presentadas por nuestra organización y seguiremos el avance en el cumplimiento de estas y la aportación de nuevas mejoras dentro de la figura del profe interno.

2. Bolsa de horas TIC/PIF 2026/27

La empresa nos comunica el compromiso adquirido en el **Artículo 44 bis. Bolsa de horas para formación profesional y universitaria en las TIC**, recogido en el III CEV, para el nuevo curso 2026-27.

En esta reunión se revisan las bases de la nueva convocatoria, teniendo en cuenta las siguientes equivalencias por estudios:

GRADO/MÁSTER

nº asignaturas	horas	cumplimiento obligatorio: 60%
1	12,5	calificación 6 ó superior en la asignatura
2	25	aprobada al menos 1 asignatura con un 6 ó superior
3	37,5	aprobadas 2 ó más asignaturas
4	50	aprobadas 2 ó más asignaturas. Si sólo se aprueban 2, estas deberán tener una calificación de 6 ó superior
5	62,5	aprobadas 3 ó más asignaturas
6	75	aprobadas 4 ó más asignaturas
7	87,5	aprobadas 4 ó más asignaturas. Si sólo se aprueban 4, estas deberán tener una calificación de 6 ó superior
8	100	aprobadas 5 ó más asignaturas
9	112,5	aprobadas 5 ó más asignaturas. Si sólo se aprueban 5, estas deberán tener una calificación de 6 ó superior
10	125	aprobadas 6 ó más asignaturas

F PROFESIONAL

nº asignaturas	horas	cumplimiento obligatorio: 60%
1	8,5	calificación 6 ó superior en la asignatura
2	17	aprobada al menos 1 asignatura con un 6 ó superior
3	25,5	aprobadas 2 ó más asignaturas
4	34	aprobadas 2 ó más asignaturas. Si sólo se aprueban 2, estas deberán tener una calificación de 6 ó superior
5	42,5	aprobadas 3 ó más asignaturas
6	51	aprobadas 4 ó más asignaturas
7	59,5	aprobadas 4 ó más asignaturas. Si sólo se aprueban 4, estas deberán tener una calificación de 6 ó superior
8	68	aprobadas 5 ó más asignaturas
9	76,5	aprobadas 5 ó más asignaturas. Si sólo se aprueban 5, estas deberán tener una calificación de 6 ó superior
10	85	aprobadas 6 ó más asignaturas

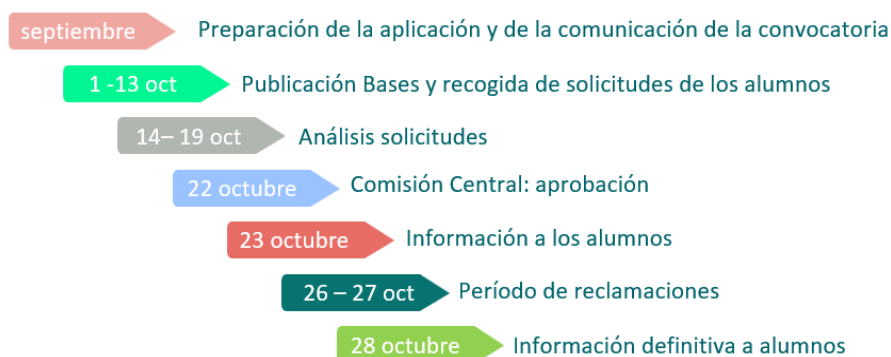
DOCTORADO

doctorado tiempo completo	horas	cumplimiento obligatorio: 60%
cualquier curso	90	superar el curso
doctorado tiempo parcial	horas	cumplimiento obligatorio: 60%
cualquier curso	50	superar el curso

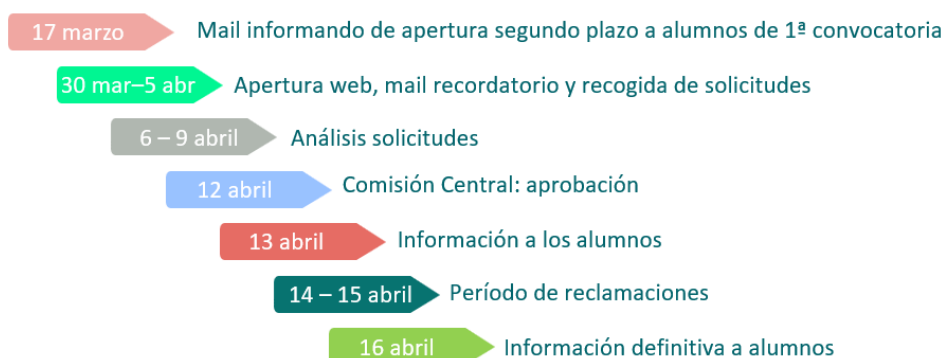
El cronograma para este nuevo curso será el siguiente:



Cronograma PIF y Bolsa de Horas TIC 2026/2027



Bolsa de Horas TIC 2026/2027 [2º Cuatrimestre]



Teniendo en cuenta que todavía existen personas trabajadoras disfrutando de horas correspondientes al curso 25/26, los números finales de la convocatoria anterior se tratarán en la siguiente reunión del CIF, previa al comienzo de la convocatoria para el próximo curso 2026/27, pero podemos adelantar que ha sido un éxito la ampliación solicitada por **CCOO** de este segundo plazo para los estudios divididos en dos cuatrimestres, al permitir a las personas trabajadoras que se matriculan en cuatrimestres, disfrutar de las horas correspondientes a esas asignaturas matriculadas y cursadas en ese nuevo periodo.

CCOO valora positivamente la continuidad dentro de esta convocatoria para este nuevo curso para el 26-27, de las mejoras que hemos ido negociando en anteriores ediciones, como la incorporación de la FP, Doctorados y sobre todo la apertura en este año de una segunda convocatoria, para las matrículas que se realizan en dos cuatrimestres.

Os recordamos que las horas TIC constituyen un permiso con sueldo que se podrá usar para asistir a clase o tutorías en el periodo de su concesión, o bien, para preparación de proyectos fin de carrera o exámenes. A diferencia de la Bolsa de horas TIC, el PIF es exclusivo para la asistencia a clases presenciales dentro de la jornada laboral de la persona trabajadora (regulado por el RD 694/2017) en el periodo de enero a julio. Ambas se pueden pedir indistinta o conjuntamente en el caso que corresponda.

Antes de que se abra el plazo de solicitud, **CCOO** lanzará un comunicado con las bases y detallando todos los pasos a seguir para la solicitud tanto de la bolsa de horas TIC como PIF, como viene siendo habitual en convocatorias anteriores.

Área de Formación
CCOO Grupo Empresas Telefónica